

## Mostra de Projetos 2011

### “Coleta Seletiva – Capacitação de Gestores Escolares”

Mostra Local de: Londrina.

Categoria do projeto: Projetos finalizados.

Nome da Instituição/Empresa: (Campo não preenchido).

Cidade: Londrina.

Contato: meioambiente@unopar.br

Autor(es): Cláudia Cristina Ciappina Feijó.

Equipe: Cláudia Cristina Ciappina Feijó - Administradora (UEL), Especialista em Análise Ambiental em Ciências da Terra (UEL); Especialista em Metodologia do Ensino Superior (Unopar); Mestre em Geografia, Meio Ambiente e Desenvolvimento (UEL).

Parceria: SINPRO - Sindicato dos Professores das Escolas Particulares de Londrina.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente.

8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento.

#### RESUMO

Realizou-se uma capacitação sobre gerenciamento dos resíduos gerados pelas escolas de algumas escolas particulares de Londrina. Participaram do projeto, Professores, Diretores e ou Supervisores, representantes das escolas. O trabalho consistiu de 12 horas teóricas debatidas em sala de aula e em laboratório de informática da Unopar. Apresentou-se a metodologia adotada pela Universidade sobre a gestão dos resíduos, bem como as estratégias para implantação e gerenciamento.

*Palavras-chave: Coleta seletiva; gestores escolares; capacitação; gestão de resíduos; educação ambiental.*

## **INTRODUÇÃO**

A Unopar mantém um programa de coleta seletiva e com isso aproveitamos para auxiliar outras escolas que necessitavam deste conhecimento para implantação e gerenciamento. Foi proposta a realização de uma capacitação gratuita exclusivamente para os gestores das escolas de primeiro e segundo grau.

Participaram da capacitação, Professores, Diretores, Supervisores e ou representantes das escolas. O trabalho consistiu de 12 horas teóricas debatidas em sala de aula e em laboratório de informática da Unopar e mais 4 horas de visita técnica. Apresentou-se a metodologia adotada pela Universidade sobre a gestão dos resíduos, bem como as estratégias para implantação e gerenciamento.

O grupo conheceu os materiais necessários para o atendimento à legislação, desde lixeiras internas e externas para coleta seletiva, adesivos, bem como cartazes, folders e cartilha desenvolvida através do projeto da Universidade. Após a aula teórica, o grupo visitou uma Cooperativa de Resíduos Recicláveis para compreender na prática o trabalho da coleta seletiva.

A cada aula o grupo tinha tarefa e as traziam para a próxima aula. As tarefas consistiam de levantamento sobre a realidade da escola sobre a gestão dos resíduos. No último dia, o grupo partiu de um modelo de plano de gerenciamento de resíduos e a partir dele desenvolveu o plano da escola. Todos levaram para casa como tarefa e depois agendaram um horário para analisar o documento pronto.

Com horário agendado, vários grupos retornaram para discutir o projeto pronto, se estava de acordo para ser protocolado na Secretaria Municipal do Ambiente.

### **1. JUSTIFICATIVA**

O projeto iniciou-se em função da implantação do Decreto Municipal 769/2009 em Londrina que entrou em vigor no Município e a partir daí os órgãos fiscalizadores começaram a exigir o cumprimento da legislação, de modo que muitas escolas não sabiam como lidar com o problema.

O projeto foi importante porque acolheu gestores escolares que ficaram preocupados com a fiscalização por parte do órgão ambiental, porque dependendo da situação, uma autuação ou multa toma uma dimensão que pode prejudicar a imagem da escola, causar constrangimentos, enfim.

Através deste projeto atendemos representantes de escolas de Londrina e Ibiporã. O maior indicador de que o projeto foi um sucesso, foi a participação e a alegria que o grupo demonstrava o tempo todo e especialmente porque riam da situação, ou seja, perceberam que da forma como as suas escolas se encontravam, não estavam cumprindo a legislação, identificaram que tinham muito trabalho pela frente, mas como todo o grupo estava na mesma condição, foi até um conforto. Apesar de tudo, não escondiam o interesse colocar tudo em ordem na escola.

## **2. OBJETIVO GERAL**

Capacitar gestores escolares para elaboração, implementação e gerenciamento dos resíduos sólidos gerados no ambiente escolar.

Pretendia-se com este projeto ajudar as escolas que necessitavam regularizar sua situação referente à gestão de resíduos. Neste caso a ajuda seria através do repasse da metodologia adotada na Unopar, ou seja, nada melhor do que um estudo de caso, do que conhecer e saber a forma como o outro está fazendo.

## **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conhecer e discutir o Decreto do Município de Londrina nº 769 de 23 de setembro de 2009 que regulamenta a gestão dos resíduos orgânicos e rejeitos de responsabilidade pública e privada no Município de Londrina e dá outras providências;
- Aprender a fazer, implementar e gerenciar o Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos Orgânicos e Rejeitos para a escola.

## **4. METODOLOGIA**

O presente curso foi realizado através de:

- Aulas dinâmicas, expositivas e/ou dialogadas, com utilização de data-show, quadro negro e vídeo;

- Elaboração do plano de gerenciamento de resíduos no laboratório de informática da Unopar;
- Foram apresentados vários estudos de caso, com a disponibilização e indicação de textos, apostilas e matérias sobre temas do conteúdo;
- Dinâmica de grupo;
- Visitas a instalações da Unopar e de uma cooperativa de recicláveis;

A Universidade cedeu gratuitamente ao Sindicato das Escolas Particulares a arte dos materiais elaborados neste projeto para que as escolas fossem beneficiadas pelo material que já estava elaborado. Considerando a urgência da necessidade de um material didático para ser utilizado nas escolas, estes vieram em momento oportuno.

Entregamos para o Sindicato das Escolas Particulares - SINPRO via Pró-Reitoria de Extensão um CD contendo:

- A Cartilha da Coleta Seletiva na Escola em PDF;
- O folder da coleta seletiva em PDF;
- Os arquivos contendo os adesivos de recicláveis em PDF.

## **5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

Como indicador para avaliar os resultados do projeto, utilizou-se a lista de presença onde se verificou a participação de várias pessoas.

A participação das pessoas nas discussões também consistiu de um processo de avaliação, e isto demonstrou interesse pelo assunto.

## **6. VOLUNTÁRIOS**

Acadêmicos voluntários do curso de Gestão Ambiental da UNOPAR.

## **7. CRONOGRAMA**

1ª turma

04, 05 e 06 de maio/2010 – das 19h às 23h - curso teórico na Unopar;

15/05/2010 – das 8h às 18h – curso teórico na Unopar;

29/05/2010 – das 8h às 12h – visita técnica na Cooperativa de Reciclagem Coopersil.

## **8. RESULTADOS ALCANÇADOS**

Não Foi aplicado nenhum instrumento de avaliação ao final do curso, no entanto, realizava-se um feedback oral em todos os dias para saber se estávamos atendendo as expectativas do projeto. E todos diziam que era excelente, era divertido, apesar de ser estressante porque tratava do cumprimento da legislação, e todos acabaram compreendendo que é possível estar em dia com os órgãos fiscalizadores através de uma gestão que oferece mais segurança aos Gestores Escolares.

Ao final do curso, os participantes agradeceram e entregaram uma lembrança para o instrutor como forma de recompensa, porque gostaram muito. Muitos elogios vieram através do Sindicato de Professores. Este foi o primeiro projeto desta natureza junto aos gestores escolares, inclusive elaboramos o projeto rapidamente para atender uma demanda existente no Município, pois não podíamos deixar de colaborar com as escolas que necessitavam de orientação.

Foi um projeto voluntário, sem custos, porque o nosso propósito era o de colaborar para um mundo melhor.

## **9. ORÇAMENTO**

CD - R\$ 2,00

Sala de aula e laboratório de informática da Universidade - Custo indireto

Carga horária da professora (24h) - Custo indireto

Custo total - R\$ 2,00

\*Foi um projeto voluntário, sem custos, porque o nosso propósito era o de colaborar para um mundo melhor.

## **10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Aprendemos que tem muitas instituições necessitando de ajuda e que podemos oferecer nossa contribuição, mesmo em cima da hora. No nosso caso, tínhamos a metodologia, materiais de divulgação prontos, porque implantamos na Unopar. Neste caso, só estendemos a nossa forma de trabalhar para um outro público escolar, ou seja, do Ensino Superior para o Ensino Fundamental e Médio. Como executora do projeto, fiquei muito satisfeita e com vontade de fazer mais.

## **REFERÊNCIAS**

DECRETO Nº 769 DE 23 DE SETEMBRO DE 2009. SÚMULA: Regulamenta a gestão dos resíduos orgânicos e rejeitos de responsabilidade pública e privada no Município de Londrina e dá outras providências.

LEI Nº 11.445, DE 5 DE JANEIRO DE 2007. Estabelece diretrizes nacionais para o saneamento básico;

LEI Nº 12493 - 22/01/1999 - Estabelece princípios, procedimentos, normas e critérios referentes a geração, acondicionamento, armazenamento, coleta, transporte, tratamento e destinação final dos resíduos sólidos no Estado do Paraná, visando controle da poluição, da contaminação e a minimização de seus impactos ambientais e adota outras providências.

Termo de Referência para a Elaboração e Apresentação do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS) no Município de Londrina.